# 令和6年度 北海道観光学科 シラバス 【2年生】

札幌商工会議所付属専門学校

### 目次

北海道観光学科	実務家教員一	-覧	 2 ·
北海道観光学科	目標資格一覧	<u> </u>	 3 ·
2年次			 5 ·
北海道観光プロ	デュース		 6 ·
プレゼンテーシ	/ョン		 7 ·
プレゼンテーシ	/ョン演習		 - 8 ·
北海道の食文化	ムと土産品		 9
観光情報の収集	€と発信		 10
イベントと観光	۲		 - 11 ·
国際観光			 - 12 ·
フィールドワー	-クⅡ		 - 13 ·
インバウンドビ	ごジネス		 - 14 ·
観光マーケティ	·ングⅡ		 - 15 ·
観光と暮らしⅡ	[		 - 16 ·
サービス接遇Ⅱ	[		 - 17 ·
サービス接遇Ⅲ	I		 - 18
日本の宿のおも	ってなし		 - 19
観光英語Ⅱ	•••••		 - 20 ·
リテールマーケ	ティング		 - 21 ·
オフィスソフト	、演習Ⅱ		 - 22 ·
ビジネス文書	•••••		 - 23 ·
企業講話Ⅱ			 - 24 ·
コミュニケーシ	/ョンアワーⅡ		 - 25 ·
体育Ⅱ			 - 26 ·

### 北海道観光学科 実務家教員一覧

学年	授業科目名	時間数	担当教員	具体的な実務経験
2年	北海道の食文化と土産品	45	金子 由美	食のトータルプロデュース 企業を経営
2 4	加藤思り及入旧で工/生間	40	佐々木 学	食をテーマとした情報誌の 取材・執筆・発行
2年	観光情報の収集と発信	45	田中 勲	旅行情報誌の 企画・編集・執筆を担当
2年	イベントと観光	30	角田 貴美	元札幌市職員 (経済・国際・観光を担当)
2年	国際観光	30	中根宏樹 中根 萌	㈱エゾシカ旅行社
2年	インバウンドビジネス	30	中根宏樹 中根 萌	㈱エゾシカ旅行社
2年	サービス接遇Ⅱ	45	江口ちひろ	ビジネスマナー社員教育担 当
2年	サービス接遇Ⅲ	15	江口ちひろ	ビジネスマナー社員教育担 当
2年	日本の宿のおもてなし	45	徳田 智恵子	元小売店・飲食店従業員
2年	観光英語Ⅱ	75	David Wright	元日系企業海外駐在員
2年	オフィスソフト演習Ⅱ	60	城戸ゆりか	職業訓練校 指導教員
2年	ビジネス文書	30	城戸ゆりか	職業訓練校 指導教員
2年	企業講話Ⅱ	15	複数講師	企業経営者・人事担当者
2年	体育Ⅱ	30	赤川 智保	バレエスタジオ主宰
	合計	495		

<sup>※</sup>担当講師は変更になる場合があります。

#### 北海道観光学科 目標資格一覧

資格名	全員受験月	年回数	検定試験実施月
全国経理教育協会主催 電卓計算能力検定3級以上	1年5月	4回	5月・7月 10月・12月
旅行地理検定協会主催 日本・旅行地理検定初級	1年6月	2回	6月・12月
国内旅行業務取扱管理者試験	1年9月	1回	9月
準国家資格 国内旅程管理主任者	1年9月	_	_
日本の宿 おもてなし検定委員会 日本の宿 おもてなし検定	3級 1年9月 2級 2年9月	1回	9月
実務技能検定協会主催 サービス接遇検定	3級 1年11月 2級 2年11月	1回	6月・11月
北海道商工会議所連合会主催 北海道観光マスター検定	1年11月	1回	11 月
日本情報処理検定協会 日本語ワープロ検定試験3級以上	1年12月	4回	6月・10月 12月・2月
日本商工会議所主催 簿記検定試験3級	1年2月	6回	6月・11月・2月 (7月・12月) ※その他、CBT で実施
日本商工会議所主催 リテールマーケティング検定3級	2年7月	-	CBT 方式にて受験
世界遺産アカデミー主催 世界遺産検定3級	2年12月	4回	2月・7月 9月・12月
日本添乗サービス協会主催 インバウンド検定初級	2年12月	1回	12 月
日本英語検定協会主催 実用英語検定 各級	随時受験	-	S-CBT 方式で受験
サーティファイ主催 Excel 表計算処理技能検定試験3級	2年7月	3回	6月・10月・12月
日本情報処理検定協会 文書デザイン検定試験3級以上	2年10月	4回	7月・10月 12月・2月

<sup>※</sup>検定名・受験する検定は変更になる場合があります。

<sup>※</sup>全員受験の時期は変更になる場合があります。

<sup>※1</sup>度の受験で取得が出来なかった検定は在学中に再受験をしてもらいます。再受験に向けた講習会を放課後に参加してもらう場合があります。

## 2年次

科目名	科目名 北海道観光プロデュース		総授業時間	75 時間	
担当教員	梅村 匡史		単位数	5 単位	
開講期間	4月~12月		実務経験	有	
科目の概要	2年間の学習の総まとめとして、観光商品の開発を行う。 自身の興味のあるテーマや次年度実施の研修旅行の企画立案などを視野 に総合的に実施する。 ・観光資源の観光対象化の手順を理解する				
到達目標	・企画立案をする行い、そ ・発信力を高め、多くの人	,			
目標検定	なし				
使用テキスト	<ol> <li>北海道観光マスター検り</li> <li>じゃらんで旅する♪北り</li> </ol>		スト※1 年次配布		
	授業	内 容			
前	7期授業計画		後期授業計	·画	
1. オリエンテー 2. 観光商品の構 3. 着地型観光と	成について	1. 前年度の研修旅行のアンケート 2. 前年度の研修旅行のまとめ (実施内容の評価と課題の精査) 3. 研修旅行の素材収集 4. 複数の次年度研修旅行の企画作成 5. 次年度研修旅行企画のアンケート 6. 次年度研修旅行企画のまとめ 7. 着地型観光のターゲット選定 8. 着地型観光の素材選定 9. 着地型観光商品の企画 10. まとめ			
		価 方 法	<i>11</i> , 0-		
前期評価なし	前期		後 期 レポート・発表・ 加度・出席率…	80%	

担当教員       木村 成一       単位数       2 単位         開講期間       4月~7月       実務経験       無         科目の概要       プレゼンテーションの必要性を         到達目標       1. プレゼンテーションの必要性を理解する。 2. PowerPoint の操作方法を理解し、利用できるようにする。         目標検定       なし         使用テキスト       30 時間マスター プレゼンテーション (実教出版)         授業内容       前期授業計画         1. プレゼンテーションとは ・プレゼンテーションで重要なこと ・視覚資料の作成 ・実習       後期授業計画         2. PowerPoint を使ったプレゼンテーショ       2. PowerPoint を使ったプレゼンテーショ	科目名	名プレゼンテーショ	ン		総授業時間	30時間
科目の概要プレゼンテーションの必要性を到達目標1. プレゼンテーションの必要性を理解する。 2. PowerPoint の操作方法を理解し、利用できるようにする。目標検定なし使用テキスト30 時間マスター プレゼンテーション (実教出版)授業内容前期授業計画1. プレゼンテーションとは ・プレゼンテーションで重要なこと ・視覚資料の作成 ・実習	担当教員	女員 木村 成一			単位数	2 単位
到達目標1. プレゼンテーションの必要性を理解する。 2. PowerPoint の操作方法を理解し、利用できるようにする。目標検定なし使用テキスト30 時間マスター プレゼンテーション (実教出版)授業内容前期授業計画後期授業計画1. プレゼンテーションとは ・プレゼンテーションで重要なこと ・視覚資料の作成 ・実習	開講期間	月間 4月~7月			実務経験	無
到産目標       2. PowerPoint の操作方法を理解し、利用できるようにする。         目標検定       なし         使用テキスト       30 時間マスター プレゼンテーション (実教出版)         授業内容       前期授業計画         1. プレゼンテーションとは・プレゼンテーションで重要なこと・視覚資料の作成・実習       ・実習	目の概要	既要 プレゼンテーショ	ンの必要	<u>性</u> を		
使用テキスト 30 時間マスター プレゼンテーション (実教出版) 授業内容 前期授業計画 後期授業計画	到達目標 丨	7型				こする。
授業内容前期授業計画後期授業計画1. プレゼンテーションとは ・プレゼンテーションで重要なこと ・視覚資料の作成 ・実習	目標検定	定なし				
前期授業計画 後期授業計画  1. プレゼンテーションとは ・プレゼンテーションで重要なこと ・視覚資料の作成 ・実習	用テキスト	テスト 30 時間マスター	プレゼン	ケーション	(実教出版)	
<ol> <li>プレゼンテーションとは</li> <li>・プレゼンテーションで重要なこと</li> <li>・視覚資料の作成</li> <li>・実習</li> </ol>	授業内容					
<ul><li>・プレゼンテーションで重要なこと</li><li>・視覚資料の作成</li><li>・実習</li></ul>	前,	前期授業計画			後期授業計	画
<ul><li>・視覚資料の作成</li><li>・実習</li></ul>	プレゼンテージ	ゼンテーションとは				
• 実習	・プレゼンテー	レゼンテーションで重要なこ	_ と			
	<ul><li>視覚資料の何</li></ul>	<b>営資料の作成</b>				
	<ul><li>実習</li></ul>	3 3				
	PowerPointを	Point を使ったプレゼンテー	ーショ			
ン資料の作成		_ , _				
<ul><li>・基本操作</li></ul>						
<ul><li>・資料の作成</li></ul>						
3. プレゼンテーションのテクニック			ク			
<ul><li>・資料のブラッシュアップ</li></ul>						
・グラフや図形の挿入						
4. プレゼンテーションの実施と反省			<b>坐</b>			
・資料のチェック			Ħ			
<ul><li>・表現力</li></ul>						
<ul><li>・実施と評価</li></ul>						
大旭と町間	大旭と町画					
成績評価方法			龙 績 評	価 方 法		
前期後期	Ī	前期			後期	
1. 課題・レポート40%	課題・レポー	・レポート40%				
(グループ評価・個人評価)	(グループ評値	レープ評価・個人評価)				
2. 作品制作・中間発表30%	作品制作・中国	削作・中間発表30%				
(個人評価)	(個人評価)	(評価)				
3. 授業への参加・出席30%	授業への参加	への参加・出席30%				

科目名	プレゼンテーション演習		総授業時間	30 時間	
担当教員	梅村 匡史	単位数	2 単位		
開講期間	9月~12月		実務経験	無	
科目の概要	プレゼンテーションは、ターゲットとなる事象を自ら再考し、適切な資料を作成し、自らの言葉で相手に適切に伝達することです。その目的は大きく分けて、情報を伝える、説明をする、説得をするの、3つに分類できます。本講義では、上記の3つの事項を単独あるいは複合的に学んでいきます。				
到達目標	最終的には目的や課題を関係 ための提案できるプレゼン				
目標検定					
使用テキスト	使用しない				
	授業	内 容			
Ē	前期授業計画	後期授業計画			
1. 前年度の研修旅行のアンケートの集計 2. 上記アンケートの分析 3. 複数の研修旅行のプレゼン資料作成 4. 研修旅行のアンケートの集計 5. 上記アンケートの分析 6. 次年度研修旅行のプレゼン資料作成 7. 次年度研修旅行のプレゼン実施 8. 着地型観光商品のフライヤー作成 9. 着地型観光商品のプレゼン				ゼン資料作成 の集計 ゼン資料作成 ゼン実施 イヤー作成	
	成 績 評	価 方 法			
	前期	後期			
		(グ) 5. 資料。 (個) 6. 授業	・レポート レープ評価・個人 まとめ・中間発表 人評価) への参加 互評価)	、評価) ₹…40%	

科目名	北海道の食文化と土産品		総授業時間	45 時間	
担当教員	金子 由美/佐々木 学		単位数	3 単位	
開講期間	4月~12月		実務経験	有	
科目の概要	<ol> <li>地域ならではの食・食文化を知り、食をテーマに地域と旅行者をつなぐ観光をプロモーションできる人材を目指す。</li> <li>新しい食観光を目指し「食」「農」「観光」「文化」「人」を結びつけ、北海道が持っている豊かで活力ある本物の魅力を作り上げていく力を養成する。</li> <li>土産物に関して旅行者が求めている物とのマッチングや新しい商品開発を考える力を学ぶとともに、デザインやコミュニケーションの手法を用いて、魅力的な商品開発やプロモーションについて学ぶ。</li> </ol>				
到達目標	<ol> <li>食の現状と問題点、そして可能性をしっかりと把握した上で、新しい食観光のエンターテーメント性を考えていけるようにする。</li> <li>生産者を始めとする地域プレイヤーの存在を知り、北海道の食観光の強みと必要性を学び、食観光企画できる人材を目指す。</li> </ol>				
目標検定	なし				
使用テキスト	適宜、講師よりプリントが	配布される。			
	授業	内 容			
前	7期授業計画	後期授業計画 1. 食を紡ぐ人と旅行者を繋ぐ取り組み			
<ol> <li>食とは。食の</li> <li>北海道の一次</li> <li>作る人と食べ</li> <li>魅力的な加工</li> <li>地域限定性の</li> <li>北海道の食い</li> </ol>	<ol> <li>食体験と観光         <ul> <li>・旅行者は何を求めているのか</li> <li>・体験の種類と効果</li> <li>・新しい体験づくり</li> </ul> </li> <li>各地域の食観光現場と観光イベントの効果</li> <li>地域らしさを感じさせる提供方法(食材・パフォーマンス・雰囲気)</li> <li>デザイン思考とコミュニケーション</li> <li>これからの課題(生産者・販売者・食の提供者・観光業者)</li> <li>北海道土産を検証するとともに、求められる土産と経済性</li> </ol>				
	成 績 評	価方法			
	前期	後期			
1. 課題・レポー2. 平常点(出席			レポート80 (出席率) …20	•	

科目名	観光情報の収集と発信		総授業時間	45 時間		
担当教員	田中 勲		単位数	3 単位		
開講期間	4月~12月		実務経験	有		
科目の概要	観光業界をはじめとした企業・団体の広報・宣伝担当者に必要な基礎知識の習得と、現代社会人として必須の情報リテラシーの習得を目標として、雑誌記事制作実習を含めた実践的な内容で講義を行う。具体的には下記の項目を学んでいく。  マスメディアの仕組みを学ぶ。 マスメディアでの情報発信方法を学ぶ。 北海道観光をデータから学ぶ。 インターネット、SNS など新しいメディアを利用することのメリットとリスクを学ぶ。					
到達目標	1. 企業の広報・宣伝担当者 2. 社会人として基本的な情報					
目標検定	なし					
使用テキスト	リクルート北海道じゃらん	じゃらん	で旅する♪北海辺	道		
	授業	内 容				
前	T期授業計画		後期授業計	-画		
1. 企業広報の考		,_,,,_	観光のデータか	らの考察		
2. メディアの基 	<b>:本</b>	<ol> <li>2. 雑誌記事制作演習</li> <li>3. 広報・宣伝に関する諸問題の考察</li> <li>4. 情報にまつわる諸問題の考察</li> </ol>				
	成績評	価 方 法				
<u> </u>	前期		後 期			
前期評価なし		2. 授業中	ト(1回) に出される課題 の参加態度	30%		

科目名	イベントと観光		総授業時間	30 時間		
担当教員	角田 貴美		単位数	2 単位		
開講期間	4月~12月	実務経験	有			
科目の概要	イベントが地域にもたらす効果やイベントによるまちづくり、時代の変化 に応じた新たなイベントのあり方と観光振興などついて学びます。					
到達目標	イベントによる北海道観光の活性化の手法を考えるための知識を身に付け、北海道の観光産業の振興に貢献できる知識を習得する。					
目標検定	なし					
使用テキスト	使用テキスト 適宜、講師よりプリントが配布される。					
	授 業	内 容				
前	前期授業計画		後期授業計	·画		
1. MICEとは		1. イベン	ト開催の意義と	効果		
2. 世界の MICE		2. イベン				
3. 日本の MICE		3. イベン	トとまちづくり			
4. 札幌の MICE						
	成 績 評	価 方 法				
	前期		後期			
1. 小テスト、レ	ポート80%	1. 小テス	ト、レポート…	80%		
2. 授業への取り	組み、出席率など…20%	2. 授業へ	の取り組み、出	席率など…20%		

科目名	国際観光		総授業時間	 30 時間		
			, = 1, 1, 1, 1, 1			
担当教員	中根 宏樹/中根 萌		単位数	2 単位		
開講期間	4月~12月		実務経験	有		
科目の概要 国内の世界遺産及び、海外の主要な世界遺産について学び、世 する基礎的な知識を習得する。						
到達目標	世界遺産検定3級取得を目	指す。				
目標検定	世界遺産アカデミー主催世	界遺産検定	3級			
帝国書院 旅に出たくなる地図 世界 使用テキスト 世界遺産検定事務局 きほんを学ぶ世界遺産 100 世界遺産検定 3 級公式テキュ						
	授業內容					
前	ī期授業計画		後期授業計	画		
授業 前期授業計画  1. 世界遺産の基礎知識  2. 日本の世界遺産  3. 人類の誕生と古代文明  4. アジア世界の形成と宗教  5. ヨーロッパ中世とルネッサンス、大航海時代		後期授業計画  1. アメリカ、アフリカ、オセアニアの文明と東アジアの変動  2. 近代国家の成立と世界の近代化  3. テーマで見る世界遺産  4. 世界の自然遺産  5. 模擬試験				
		価 方 法	***			
4	前期	, , , , , ,	後期	000/		
	題提出80% 度・出席率…20%		ト・課題提出の参加度・出席室			

科目名	フィールドワーク Ⅱ		総授業時間	30 時間	
担当教員	岩上謙二・佐藤良樹		単位数	2 単位	
開講期間	9月~12月		実務経験	有	
科目の概要	フィールドワークや道外研る。	修旅行を通	じて、北海道の	魅力の再発見をす	
到達目標	北海道内や札幌市内及び近ざまな視点で考えることが			<b>対験することでさま</b>	
目標検定	なし				
使用テキスト	なし				
	授業	内 容			
前	前期授業計画		後期授業計	一画	
		1. オリエ	ンテーション		
		2. フィー	ルドワーク計画		
		·	ルドワーク事前	学習	
		•	ルドワーク		
		5. フィールドワークまとめ			
		   ※2~4 を繰り返し実施していく。			
		<i>7</i> •2			
		価 方 法			
	前期		後期		
			習・まとめ		
			業参加中の行動		
		3. 平常点	その他	···20%	

科目名	インバウンドビジネス		総授業時間	30 時間
担当教員	中根 宏樹/中根 萌		単位数	2 単位
開講期間	4月~12月		実務経験	 有
科目の概要	訪日外国人観光客の対応に な知識を学ぶ。	当たる基本	  的な知識や接遇	マナーなど基本的
到達目標	インバウンド業務に必要な	知識・技能	・実践力を習得す	<b>一</b> る。
目標検定	TCSA インバウンド検定初級			
使用テキスト	日本添乗サービス協会 イ	ンバウンド	業務入門	
	·	内 容		
前			後期授業計	
1. インバウント	`(訪日外国人旅行) につい	1. 訪日客	への利便性改善の	の動き
て		2. インバ	ウンド業務の仕続	組み
2. インバウンド	スタッフに求められるもの	3. インバ	ウンド業務の実施	务
3. 接遇マナーと	身だしなみ	4. マネジ	メントとは	
4. 訪日客の安全	管理	5. インバ	ウンド実務英語	
5. インバウンド	業務に携わる者の知識と心			
構え				
	前期			
1. 小テスト・課	!題提出80%	1. 小テス	ト・課題提出	
	度・出席率…20%		の参加度・出席を	
	·			

科目名	観光マーケティングⅡ		総授業時間	15 時間
担当教員	梅村 匡史		単位数	1 単位
開講期間	4月~7月		実務経験	有
科目の概要	1. マーケティングの事例か 2. 企画立案のプロセスを体			まする
到達目標	1. 成功の事例、失敗の事例 2. 観光商品を企画立案し、			
目標検定	なし			
使用テキスト	適宜、講師よりプリントが配	記布される。		
	授業	内 容		
前	7期授業計画		後期授業計	-画
を確認する 2. 失敗事例から を確認する 3. 特徴のある観 4. 上記の商品の				
	成績評	価 方 法	/公 <del>U</del> E	
2. 規格発表	前 期 30% 50% および受講態度·····20%		後期	J

科目名	-   観光と暮らしⅡ			総授業時間	15 時間
担当教員	梅村 匡史			単位数	1 単位
開講期間	4月~7月			実務経験	無
科目の概要	観光学習におけることを目的と		哉の学習を進	め、地域でその通	箇用の方法を検討す
到達目標				る様々な事象と観 を得ることを目標	見光に関わる様々な 票とする。
目標検定	なし				
使用テキスト	JTB 総合研究所	観光学基	.礎 ※1 年》	欠配布テキスト	
		授 業	内 容		
前	7期授業計画				
	光行政 済・社会・文化 象の開発への適用				
	 前 期		<u>ш</u> Л 1Д		
(グループ・fl 2. 課題の発表・ (グループ評fl	レポート提出 固人による発表・	提出物) …30%			

科目名	サービス接遇Ⅱ		総授業時間	45 時間		
担当教員	江口 ちひろ		単位数	3 単位		
開講期間	4月~12月		実務経験	有		
科目の概要	を深め、さらにブラッ 2. 2級検定試験を目標と 語の使い方などをより 3. 社会の即戦力となれる。 ない、考える力・行動に	を深め、さらにブラッシュアップを目指す。				
到達目標	サービス・接遇についてよ する。また、サービス接遇					
目標検定	サービス接遇検定2級					
使用テキスト	1. 早稲田教育出版 サービス接遇検定受験ガイド2級 2. 早稲田教育出版 サービス接遇検定実問題集1・2級					
使用テキスト				上面		
	成績評	価 方 法				
	前期		後期	*		
2. 課題・小テス	················60% スト················20% ロ・出席率···20%	2. 課題・	験 小テスト の参加・出席率	20%		

科目名	サービス接遇Ⅲ		総授業時間	15 時間	
担当教員	江口 ちひろ		単位数	1 単位	
開講期間	9月~12月		実務経験	無	
科目の概要	1. ロールプレイングを通し 2. 準1級検定試験を目標と 語の使い方などをより高 3 愛想・愛嬌を体現するこ	した学習をi iめ、身につい	通じ、サービス、 ける。	マナー、挨拶、敬	
到達目標	サービス・接遇についてよ る。また、サービス接遇検				
目標検定	サービス接遇検定準1級				
使用テキスト	早稲田教育出版 サービス	接遇検定受験	験ガイド準1級		
	授 業	内 容			
前	前期授業計画		後期授業計	-画	
前期授業計画  1. 表情づくり・声の出し方 2. あいさつ 3. 入退室 4. 基本言動 5. 接客応対 6. 面接練習					
	成績評価方法				
	前期後期				
			スト50% 取り組み…30%		
			式·············20%	•	

科目名	日本の宿のおもてなし		総授業時間	45 時間
担当教員	徳田智恵子	徳田智恵子		3 単位
開講期間	4月~9月		実務経験	無
科目の概要	<ol> <li>日本の宿におけるおもでもてなしの基本は日本のなる高みを目指している</li> <li>検定試験の名前は日本のしの基本的な考え方は複さん含まれ、様々な場面</li> </ol>	D宿おもてた く。 D宿という名 仕会人になる	よし検定<3級>~ 名前がついている るにあたっての~	で習得しており、更いが、宿のおもてないナーや知識がたく
到達目標	日本の宿の基本的応用的知識 てなしを習得する。	識を習得する	る事で、社会人と	しての必要なおも
目標検定	日本の宿おもてなし検定2%	級		
使用テキスト			なし検定〈応用なし検定〈基礎	
	授業	内 容		
前	7期授業計画		後期授業計	-画
1. オリエンテーション 2. 中級の目指す目標 3. ワンランク上のおもてなしをめざして 4. ユニバーサルサービス 5. 外国からのお客様のおもてなし 6. 苦情の対応 7. 非常時の対応 8. 後輩社員の指導・育成 9. 問題演習 10. 定期試験				
	成績評価方法			
4. 小テスト	前 期 :定試験…50% ······30% ······20%		後期	

科目名	観光英語Ⅱ		総授業時間	75 時間
担当教員	David Wright		単位数	5 単位
開講期間	4月~12月		実務経験	有
科目の概要	観光産業にとって必要不可欠 めの基礎的な英語を学びます		ついて学び、観光	<b>企業で活躍するた</b>
到達目標	<ol> <li>自分について話をできる</li> <li>詳しく日常のテーマやア</li> <li>よくある観光専門用語の</li> </ol>	クティビラ	ティについて話せ	せるようになる。
目標検定	実用英語技能検定(英検)			
使用テキスト	1. Word by Word Beginner 2. オンラインワークシート	Vocabular	y Workbook	
	授業	内 容		
È	前期授業計画		後期授業記	十画 -
前期授業計画  1. 自己紹介 2. 文法基礎 3. 道案内・説明 4. 時間・金額・特徴 5. 通訳ツールの使い方 6. 観光の専門用語 7. 観光シチュエーション				
	前期	山 刀 伝	 後	
2. リポート・課	············60% !題·······20% L·······20%		,	·

利日友	リニュー・ケニュング		<b>%松光吐</b> 眼	10~吐用	
科目名	リテールマーケティング		総授業時間	105 時間	
担当教員	岩上 謙二/徳田 智恵子		単位数	7 単位	
開講期間	4月~7月		実務経験	無	
科目の概要	小売店舗運営の基本的なしく 身につける	みを理解	し、販売員として	の基本的な知識を	
到達目標	販売士3級の取得を目指し、	基礎知識の	の定着を図る		
目標検定	リテールマーケティング検定	3 級			
使用テキスト	カリアック 販売士ハンドブ フラットファイル (紙)	゛ック (基础	<b>Č</b> 編)		
	授業	内 容			
Ē	前期授業計画		後期授業計	·画	
<ul> <li>③店舗形ますいます</li> <li>③店舗ボーチンでする</li> <li>③店舗ボーチンでする</li> <li>③店ではいますではずられる</li> <li>③店ではいますでする</li> <li>③店ではいますでする</li> <li>③信ではいますでする</li> <li>③信ではいますでする</li> <li>③信ではいますでする</li> <li>③信ではいまする</li> <li>③信ではいまする</li> <li>⑤をしていまする</li> <li>⑤をしていまする</li> <li>⑤をしていまする</li> <li>⑤をしていまする</li> <li>⑤をしていまする</li> <li>⑥をしていまする</li> <li>のをしていまする</li> <li< td=""><td>! 小売業 ②組織形態別小売業 意業の基本的役割④商業集積 イジング とは 計画 理 で と は</td><td></td><td></td><td></td></li<></ul>	! 小売業 ②組織形態別小売業 意業の基本的役割④商業集積 イジング とは 計画 理 で と は				
成績評価方法					
2. 課題	前 期 定試験50% 30% L20%		後期		

科目名	オフィスソフト演習Ⅱ		総授業時間	60 時間	
担当教員	城戸 ゆりか		単位数	4 単位	
開講期間	4月~12月		実務経験	有	
科目の概要	エクセルは1年次からの授う 応用機能を身につけてともに			デザインに必要な	
到達目標	身につけた基礎や応用機能なる。	いら練習問題	題を反復し、知識	<b>域を確実なものとす</b>	
目標検定	表計算検定3級以上 文書デザイン検定3級以上				
使用テキスト	サーティファイ Excel 表計	一算処理技能	<b></b>	級問題集	
	授業内容				
Ė	前期授業計画		後期授業記	十画	
1. Excel 応用関		1. Word	図形・画像の編集	tutly	
2. Excel 応用グ	ラフ	2. 文書ラ	デザイン検定に向	けての問題演習	
3. Excel 複数シ	ートの集計	3. Excel	実務的な表の作	成	
4. Excel データ	ベース	4. Word	と Excel の相互活	5用	
5. Excel データ	の分析				
6. Excel 処理の	自動化				
7. Excel 検定に	向けての問題演習				
成績評価方法					
前期後期					
1. 定期試験	50%	1. 定期記	试験50%		
2. 検定試験他30% 2. 検定試験他30%					
3. 平常点その他	····20%	3. 平常点	点その他…20%		

科目名   ビジネス文書   総授業時間   30 時間   担当教員   城戸ゆりか   単位教   2 単位   東孫経験   有   でジネス文書を中心とした実務能力を育成する。また、文書の取扱いや保管方法など基本的な知識を深める。   到達目標   簡単な原稿からわかりやすいビジネス文書を作成できるようにする。   目標検定   なし   使用テキスト   適宜、講師よりプリントが配布される。   接				Γ			
開講期間	科目名	ビジネス文書		総授業時間	30 時間		
科目の概要 ビジネス文書を中心とした実務能力を育成する。また、文書の取扱いや保管方法など基本的な知識を深める。  到達目標 簡単な原稿からわかりやすいビジネス文書を作成できるようにする。 目標検定 なし	担当教員	城戸ゆりか	単位数	2 単位			
科目の概要       管方法など基本的な知識を深める。         到達目標       簡単な原稿からわかりやすいビジネス文書を作成できるようにする。         目標検定       なし         使用テキスト       適宜、講師よりブリントが配布される。         授業内容       内容         前期授業計画       1. 社外文書の作成 (取引文書、社交や儀礼のための磁書を文書)         2. 効率よく伝わる文書をつくる 1. 標記技能 (用字、用語、書式について) II. 表現技能 (正確な文章、わかりやすい文章、 礼儀正しい文章について)       2. 演習 (通知書、板積書、挟拶状、案内状など)         3. 社内文書の作成 (総署内連絡、上司への報告書など)       (発信方法、保管方法など)         4. 演習 書、回覧文、案内文、全画書、議事録など)       (発信方法、保管方法など)         成績評価方法       期         1. 定期試験・・・・・50%       2. 提出物・・・・・50%         2. 提出物・・・・・30%       1. 定期試験・・・・・50%         2. 提出物・・・・・30%       2. 提出物・・・・・30%	開講期間	4月~12月		実務経験	有		
世界検定   なし   使用テキスト   適宜、講師よりプリントが配布される。   技 薬 内 容   前期授業計画   後期授業計画   後期授業計画   1. 世外文書の作成 (取引文書・社交や儀礼のための報書を文書)   2. 強習 (通知書、依頼書、接移状、素内状など)   3. 世ジネスメールの基本知識 (メールのマナー、社内と社外メールの違い)   4. 文書の取扱い (都署内連絡、上司への報告書など)   4. 演習 (報告書、回覧文、案内文、企画書、議事録など)   6. 定期試験・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	科目の概要			育成する。また、	文書の取扱いや保		
横用デキスト   適宜、講師よりプリントが配布される。   授業 内容   一次   一次   一次   一次   一次   一次   一次   一	到達目標	簡単な原稿からわかりやすい	ヽビジネスフ	文書を作成できる	るようにする。		
接 業 内 容   後期授業計画   後期授業計画   後期授業計画   1. 世ジネス文書の役割・種類 (ファイリングの方法など)   2. 効率よく伝わる文書をつくる   1. 標記技能 (用字、用語、書式について)   11. 表現技能 (正確な文章、わかりやすい文章、礼儀正しい文章について)   3. 世ジネスメールの基本知識 (メールのマナー、社内と社外メールの違い)   4. 文書の取扱い (発信方法、保管方法など)   4. 演習 (報告書、回覧文、案内文、企画書、議事録など)   成績 評 価 方 法   前 期   後 期   1. 定期試験50%   2. 提出物30%   2. 提出物30%	目標検定	なし					
前期授業計画 後期授業計画 後期授業計画   後期授業計画   後期授業計画   1. ビジネス文書の役割・種類 (ファイリングの方法など)   2. 効率よく伝わる文書をつくる	使用テキスト	適宜、講師よりプリントが酉	己布される。	)			
<ol> <li>ビジネス文書の役割・種類         (ファイリングの方法など)</li> <li>効率よく伝わる文書をつくる         I. 標記技能         (用字、用語、書式について)         II. 表現技能         (正確な文章、わかりやすい文章、</li></ol>		授 業	内 容				
(取引文書、社交や儀礼のための縦書き文書) 2. 効率よく伝わる文書をつくる	į	前期授業計画		後期授業記	計画		
前 期     後 期       1. 定期試験50%     1. 定期試験50%       2. 提出物30%     2. 提出物30%	前期授業計画 後期授業計画  1. ビジネス文書の役割・種類 (ファイリングの方法など)  2. 効率よく伝わる文書をつくる I. 標記技能 (用字、用語、書式について) II. 表現技能 (正確な文章、わかりやすい文章、 礼儀正しい文章について)  3. 社内文書の作成 (部署内連絡、上司への報告書など)  4. 演習			犬、案内状など) <b>本知識</b> と社外メールの違い)			
前 期     後 期       1. 定期試験50%     1. 定期試験50%       2. 提出物30%     2. 提出物30%		D. Arte. Size. Free. L., M.					
1. 定期試験50%       1. 定期試験50%         2. 提出物30%       2. 提出物30%			<u> ガ                                   </u>		<u> </u>		
2. 提出物30% 2. 提出物30%	1		1 学期報		<del>/</del> ]		

科目名	企業講話Ⅱ		総授業時間	15 時間
担当教員	企業経営者		単位数	1 単位
開講期間	4月~12月		実務経験	有
科目の概要	北海道の第一線で活躍する企	と業等の経営	営者による講話を	・聴講する。
到達目標	社会人としての考えや企業の考えなど様々な視点で物事を考えることができる様になる。			事を考えることが
目標検定	なし			
使用テキスト	適宜、講師よりプリントが酉	己布される。		
	授業	内 容		
É	前期授業計画		後期授業計	·画
1. 経営者による	講話	1. 経営者	者による講話	
	成績 評価 方法			
		価 方 法 	<i>%</i> ⟨; 4+n	
必要授業時間数を 評価とする。	前期 で満たした科目に適用するS	必要授業I S 評価とす	後 期 時間数を満たした する。	

科目名	コミュニケーションアワー	π	総授業時間	30 時間
担当教員	担任 <del> </del>		単位数	2 単位 ————————————————————————————————————
開講期間	4月~12月		実務経験	無
科目の概要	本校の校訓である「自主共 する。また、就職活動に関 るように指導する。			
到達目標	校訓の「自主共生」を理解し、自ら正しく判断できるようになり、クラス全員で協働することができるようになれるようにします。			
目標検定	なし			
使用テキスト	なし			
	授業	内 容		
前	ī期授業計画		後期授業計	-画
1. オリエンテー	ション	1. 就職に	関する指導	
2. 就職に関する	指導	● 求人票	の紹介	
● 求人票の紹介		● 就職状	況の説明	
● 就職状況の説	.明	2. クラスレクリエーションの実施		
1. フィールドワ	ーク	3. フィールドワーク		
2. バスレクリエ	ーション	4. スポーツ大会		
3. クラスレクリ	エーションの企画			
	D 14	Per L. Not		
		価 方 法		
	前期		後期	
	と満たした科目に適用する S			科目に適用するS
評価とする。		評価とする	0 0	

科目名	体育Ⅱ		総授業時間	30 時間
担当教員	赤川 智保		単位数	2 単位
開講期間	4月~12月		実務経験	無
科目の概要	実践形式で行う。毎回ストレッチを行い、様々なスポーツを体験し、体力を高める。			
到達目標	スポーツを通して身体を動かす楽しさについて理解し、健康の維持増進を 図る。コミュニケーション能力を養う。			
目標検定	なし			
使用テキスト	なし			
授業内容				
前期授業計画		後期授業計画		
<ol> <li>ストレッチ</li> <li>ストレッチ</li> <li>ストレッチ</li> <li>ストレック</li> <li>ストレック</li> <li>ストレック</li> <li>ストレック</li> <li>ストレック</li> <li>ストレック</li> <li>ストレック</li> <li>ストレック</li> <li>ストレック</li> <li>ストレッチ</li> <li>ストレッチ</li> <li>ストレッチ</li> </ol>	ゴール型球技④ ネット型球技⑤ ネット型球技⑥ ゴール型球技⑦ ゴール型球技® ネット型球技⑨	3. ストレ 4. ストレ 5. ストレ 7. ストレ 9. ストレ 10. ストレ 11. ストレ 12. ストレ 13. ストレ	リック・シャ・シャ・シャ・シャ・シャ・シャ・シャ・シャ・シャ・カー サチチチチチチチチチチチチチチチチチチチチチチチチチチャルルトトーー ツッーー ツッーー ファニュー	世球技① 世球技② 世球技③ 世球技④ 世球技⑤ 世球技⑥ 世球技⑦ 世球技② 世球技⑨ 世球技⑩ ペポーツ①
1 主体的に取り	成績評値 前期 組まな姿勢…80%	ボール、ドッチヒ 方 法	卓球、バトミント ・一、フライングラ 後 歩	-ボール、バスケット 、ン、ドッチボール、 ディスク、縄跳び他) 朝
1. 主体的に取り組む姿勢…80% 2. 平常点その他20%		1. 主体的に取り組む姿勢…80% 2. 平常点その他20%		
	1	- · <del>-</del>	<u>,                                      </u>	