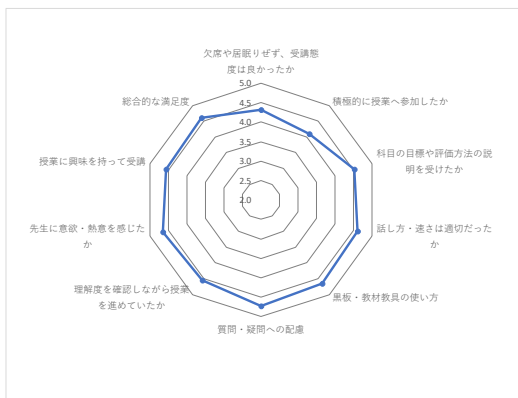


令和5年度 前期授業アンケート集計表

	全教員	総合平均	自分について		授業について							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
			欠席や居眠りせず、受講態度は良かったか	積極的に授業へ参加したか	科目の目標や評価方法の説明を受けたか	話し方・速さは適切だったか	黒板・教材教具の使い方	質問・疑問への配慮	理解度を確認しながら授業を進めていたか	先生に意欲・熱意を感じたか	授業に興味を持って受講したか	総合的な満足度
あなたは、欠席・遅刻・居眠りをしていないなど受講態度は良かったですか	あなたは、予習復習などをして授業へ積極的に参加しましたか	授業のはじめに、シラバスを用い目標や評価方法などの説明は受けたか	先生の話し方は、明瞭で聞き取りやすく、授業を進める速さは適切でしたか	黒板・教材提示装置・マルチメディア・プリント等を有効に活用していたか	学生からの質問や疑問に丁寧に对应しての丁寧さや理解度の確認をしながら、授業を進めていましたか	先生は意欲や熱意を持って授業していましたが、授業を進めていましたか	興味を持って受講することができましたか	総合的に判断して満足できるものでしたか				
		4.3	4.1	4.5	4.6	4.7	4.7	4.6	4.7	4.6	4.6	



令和5年度 後期授業アンケート集計表

	全教職員	総合平均	自分について		授業について							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
			欠席や居眠りせず、受講態度は良かったか	積極的に授業へ参加したか	科目の目標や評価方法の説明を受けたか	話し方・速さは適切だったか	黒板・教材教具の使い方	質問・疑問への配慮	理解度を確認しながら授業を進めていたか	先生に意欲・熱意を感じたか	授業に興味を持って受講したか	総合的な満足度
あなたは、欠席・遅刻・居眠りをしていないなど受講態度は良かったですか	あなたは、予習復習などをして授業へ積極的に参加しましたか	授業のはじめに、シラバスを用い目標や評価方法などの説明は受けたか	先生の話し方は、明瞭で聞き取りやすく、授業を進める速さは適切でしたか	黒板・教材提示装置・マルチメディア・プリント等を有効に活用していたか	学生からの質問や疑問に丁寧に对应しての丁寧さや理解度の確認をしながら、授業を進めていましたか	先生は意欲や熱意を持って授業していましたが、授業を進めていましたか	興味を持って受講することができましたか	総合的に判断して満足できるものでしたか				
		4.2	4.0	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	

